**Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ, ЕЁ ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ**

**План**

1. **Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной общественной науки.**
2. **Объект и предмет социологии. Структура социологии.**
3. **Место социологии в системе современного знания. Функции социологии.**

**1.** Сейчас довольно трудно найти человека, который никогда бы не слышал слово “социология”. Однако для большинства людей, далёких от этой науки, данное слово, как правило, ассоциируется с опросами общественного мнения. Именно об их результатах мы часто слышим в средствах массовой информации. Безусловно, опросы общественного мнения имеют непосредственное отношение к социологической науке, но это далеко не вся социология.

Можно перевести слово “социология” на русский язык: societas – общество (лат.), logos – учение, слово (греч.), т.е. “наука об обществе”. Такой перевод также мало что объясняет в понимании назначения этой науки. Для того чтобы разобраться в вопросе о том, что собой представляет социология как наука, чем она занимается, и какая от неё может быть практическая польза, необходимо обратиться к истории её появления.

Основоположником социологии принято считать французского философа [**Огюста Конта**](file:///C:\Users\Sugako\AppData\Local\Temp\Rar$EXa0.018\ЭУМК%20Социология\Теория\images\lk1\Конт.jpg) (1798–1857). В своей важнейшей работе “Курс позитивной философии” (в 6 томах – 1830–1842) – в опубликованном в 1839 г. третьем томе он впервые использовал термин “социология” и выдвинул задачу изучения общества на научной основе.

Истоки понимания причин возникновения социологии как самостоятельной науки об обществе неразрывно связаны с философской системой **позитивизма**, который, в свою очередь, возник на волне бурного развития естествознания (физики, химии, биологии) в конце XVIII – начале ХIХ вв. Позитивизм по-своему трактовал понятие *научного знания*, считая научным только такое знание, которое основано на опыте. Именно это стремление поставить учение об обществе на научную основу и явилось тем отправным фактом, который привел к формированию и развитию социологии.

**Как же конкретно обосновывает О.Конт необходимость и возможность появления этой новой науки?**

В системе О.Конта обоснование осуществляется на основе сформулированного им закона о трёх последовательных стадиях интеллектуального развития человека и общества: **теологической, метафизической, позитивной.**

На первой, теологической, стадии развития человеческого ума, которая продолжалась до 1300 г., человек объяснял все явления как результат действия многочисленных сверхъестественных сил. Такое знание об окружающем мире, с точки зрения позитивизма, нельзя считать научным.

На второй, метафизической, стадии, продолжавшейся, по мнению О.Конта, с 1300 по 1800 г., люди перестают аппелировать к сверхъестественному и пытаются всё объяснить при помощи абстрактных сущностей, причин и других философских абстракций. Такое знание не может считаться научным, так как не опирается на эмпирически наблюдаемые данные. Задача второй стадии – критическая. Разрушая прежние представления, она подготавливает третью стадию – позитивную, или научную.

Суть новой стадии, которая началась с 1800 г., заключается в коренном преобразовании мыслительных ориентиров. На этой стадии человек перестаёт оперировать абстрактными сущностями, отказывается раскрывать причины явлений и ограничивается наблюдением за явлениями и фиксированием постоянных связей, которые могут устанавливаться между ними. Только такое знание – полученное в результате наблюдения связей между явлениями, знание опытное, наглядное, легко проверяемое, и может быть названо подлинно научным.

О.Конт стремился к органическому синтезу наук, при котором их законы, хотя и связаны иерархически, не сводятся к простым законам физики. Он классифицировал науки по нескольким основаниям:

* *историческому* (по времени и последовательности возникновения);
* *логическому* (от абстрактного к конкретному);
* *по сложности предмета исследования* (от простого к сложному);
* *по характеру связи с практикой*.

В результате основные науки расположились в следующем порядке: математика, астрономия, физика, химия, биология, социология.

При этом, **математика**, с его точки зрения, меньше всего зависит от других наук, является наиболее абстрактной, простой и отдалённой от практики и поэтому возникла раньше всех других форм научного знания. **Социология** же, напротив – непосредственно связана с практикой, сложна, конкретна, возникла позже других, так как опирается на их достижения.

В основу построения социологии как самостоятельной науки О.Конт положил идею “*социальной системы*”, т.е. признание факта существования общества как своего рода организма, определённой целостности, элементы которой выполняют специфические функции и служат требованиям этой системы. В концепции О.Конта индивид является абстракцией, т.е. не существует самостоятельно, изолированно от целого, в то время как общество выступает первичной реальностью и развивается по своим естественным внутренним законам. Причём общество является самой сложной из существующих систем.

Значительное внимание О. Конт уделил разработке **методов социологии**. Он полагал, что в социологии применимы все основные общенаучные методы: *наблюдение*; *эксперимент*; *сравнительный метод*. При этом каждый из них применительно к социологии имел свою специфику. Фундамент своих знаний социология должна строить на наблюдении. Но, чтобы не запутаться в фактах, учёные должны опираться на теорию. Высоко оценивая перспективы эксперимента в социологии, О. Конт отмечал, что его использование лучше подходит для наблюдения за резкими социальными потрясениями, кризисами, которые помогают лучше понять нормальное состояние общества и закономерности его развития. По мнению О. Конта, сравнительный метод лучше всего подходит для исследования биологических и социальных явлений. В социологии допустимы три вида сравнения: 1) сравнение процессов, происходящих в обществе; 2) сравнение различных обществ, существующих в данное время; 3) сравнение различных состояний одного и того же общества. Однако основным для социологии О. Конт считал ***исторический***метод. Задача этого метода заключалась в сравнении последовательных состояний общества с учётом того, что прошлое, настоящее и будущее тесно связаны. Исторический метод направлен на выявление тенденций и закономерностей развития

В качестве общего предмета социологии О.Конт определяет глобальное общество, Человечество. Его интересуют главным образом перемены в системе. Социология, полагал О.Конт, должна открывать общие законы социального изменения, подобные законам ньютоновской физики или дарвиновской биологии.

Всю социологию О.Конт делил на социальную статику и социальную динамику. Социальная статика должна была раскрывать взаимоотношения между социальными институтами, изучать общества “в состоянии покоя”. Социальная динамика должна изучать законы развития и изменения социальных систем.

Таким образом, социология изначально возникла как наука, призванная изучать общество как сложную систему. Она должна была анализировать социальные факты и открывать общие законы социального изменения. Следует отметить, что современная социология значительно отличается от социологии О.Конта. Как развивалась социология за почти 200 лет своей истории, будет рассмотрено в следующей теме. А сейчас обратимся к другому принципиальному вопросу, определяющему специфику каждой науки, – это вопрос об объекте и предмете этой науки.

**2.** Каждая наука характеризуется прежде всего *объектом и предметом* исследования. При этом **объект** науки **–** это то, на что направлено внимание исследователей, а **предмет** – те связи и отношения в объекте, которые подлежат изучению.

Для **объекта** науки характерна, во-первых, полная независимость от науки. Объект существует и развивается по своим объективным законам, которые не зависят от того, есть ли наука, интересующаяся ими. Во-вторых, один и тот же объект изучают, как правило, сразу несколько наук. Так, природа как объект исследования интересует и физику, и химию, и биологию.

**Предмет** науки отличается от объекта тем, что, во-первых, он является производным от науки. Он определяется теми связями и отношениями, которые открыты и изучены данной наукой. И если бы науки не было, не было бы и её предмета. Во-вторых, предмет, характеризуя специфику науки, должен быть свой собственный у каждой науки. Так, законы физической формы движения изучает физика, химической – химия, биологической – биология.

Что касается **объекта социологии**, то это, бесспорно, – **общество**. Очевидно и то, что **предметом** исследования социологии оказываются общие законы развития социальной формы движения. Однако дать более конкретное и чёткое определение предмета социологии довольно сложно. Оно во многом будет зависеть от принадлежности учёного к той или иной социологической школе. Так, зарубежная социология опирается преимущественно на поведенческий аспект в определении предмета социологии:

*социология* – это научное изучение человеческого поведения и социального окружения человека, которое влияет на его поведение;

*социология* – это наука о методах исследования человеческого поведения;

*социология* – это учение о социальных группах и их влиянии на человеческое поведение.

С самого начала своего возникновения социология развивалась в двух основных направлениях: **макросоциология** и **микросоциология**. Как писал по этому поводу российский профессор социологии В.А.Ядов: “Отсюда два совершенно разных подхода к определению социологии: один в направлении развёртывания её предмета как науки о целостности общественного организма, о социальных организациях и социальной системе, другой – как науки о массовых социальных процессах и массовом поведении”.

Необходимость объединения макро- и микросоциологии в единую науку об обществе требует соединения этих двух подходов. Для этого нужно было найти **базовую (ключевую) категорию**, т.е. “единицу социального измерения”, своего рода “социальный ген”.

Употребление в качестве базовой категории таких понятий, как “общество” или “социальная система”, очень абстрактно, а “человек” – не позволяет выйти на уровень теоретического обобщения. Поэтому большинство учёных сходится во мнении, что базовой категорией в социологии может быть “*социальная общность*”.

**Социальная общность** – большая или малая группа людей, занимающих одинаковое социальное положение и имеющих общие социальные признаки.

Для каждой общности характерно выделение того или иного *ведущего признака*: пол, возраст, национальность, профессия, роль, статус и т.д. Этот общий признак является доминирующим и должен принадлежать всем членам общности, определяя её специфику и отделенность от других общностей. С другой стороны, общий признак является тем консолидирующим началом, благодаря которому разрозненная масса людей приобретает характер целостного образования. Этот общий признак может иметь природный (пол, возраст) или социальный (религиозная принадлежность, статус и т.д.) характер.

Учитывая, что социальная общность – это реальное явление, которое неизменно присутствует в жизни общества, само общество можно представить как систему взаимосвязанных социальных общностей, а индивида – включённым в ту или иную социальную общность и потому выступающего носителем свойств этой общности.

Отсюда можно дать следующее определение социологии, где будет не только назван её объект, но и раскрыт предмет исследования (см. рис. 1.).

Рис. 1.

Общество

как система социальных отношений

# Объект

# Предмет

Социология

# Общность

**Социология** – наука о законах становления, развития и функционирования общества как целостной системы социальных отношений, а также составляющих его общностей.

*Социальные законы*, которые стремится раскрыть и исследовать социология, несколько отличаются от тех законов, которые проявляются в жизни природы. В своём конкретном проявлении социальные законы выступают как **законы-тенденции.**

Социальный закон не может проявляться иначе, как в средней, массовой закономерности при взаимопогашении индивидуальных уклонений в ту или иную сторону. Социальные действия, обусловленные индивидуальными особенностями и жизненными обстоятельствами совершающих их людей, определяются как случайные величины. Эти случайности (индивидуальные отклонения) взаимопогашаются в рамках социальных групп, наделённых однородными свойствами; регулярно происходит их уравнивание и превращение в так называемые *средние равнодействующие*.

Чтобы сформулировать закон-тенденцию, необходимо взять среднюю равнодействующую какого-либо явления или процесса. Для этого нужно:

* установить направленность действий сходных групп людей в одинаковых условиях;
* выявить структуру социальных связей, рамками которых эта деятельность обусловливается;
* определить степень повторяемости и устойчивости социальных действий и взаимодействий групп в условиях данной социальной системы.

Современная социология очень обширная наука. Она представляет собой разветвлённую систему знаний разного уровня. **Структуру** современной социологии можно представить в виде **трёхуровневой модели**:

* *теоретическая социология;*
* *социология отраслевых теорий (отраслевая);*
* *социология конкретного исследования (эмпирическая).*

**Первый уровень** в структуре социологии включает в себя теории наиболее высокого уровня. Его основой служит социальная философия. Эмпирическую базу общесоциологических теорий составляют данные конкретных социологических исследований (**третий уровень**). Эти данные собираются с помощью определённых методов. Теоретическая социология занимается также разработкой методов исследования различных социальных объектов и методологией исследовательского процесса. Тесная взаимосвязь общесоциологических теорий и эмпирических исследований выражается в том, что эмпирические исследования отражают изучаемые объекты с учётом конкретных условий и фактов, а общесоциологические теории, представляя их в качестве абстрактных объектов, вскрывают существенные связи, отношения и закономерности развития.

**Теории среднего уровня**, занимая промежуточное положение между фундаментальными теориями и конкретно-прикладными исследованиями, обобщают и структурируют эмпирические данные в пределах отдельных областей социологического знания. На сегодняшний день в социологии насчитывается более четырёх десятков отраслевых направлений. Это, например, экономическая социология, политическая социология, социология семьи, социология образования, социология молодёжи, социология религии и т.д. Все теории среднего уровня можно разделить на три группы:

* теории социальных институтов (социология семьи);
* теории социальных общностей (социология молодёжи);
* теории специализированных социальных процессов (социология образования).

**Третий уровень** представлен социологией конкретного исследования или эмпирической социологией, которая призвана не просто собрать и обработать факты, а обеспечить надёжную проверку теории. Это – сравнительные, крупномасштабные, репрезентативные исследования, соответствующие самым строгим требованиям науки и способствующие приращению нового знания.

Наряду с трёхуровневой моделью структуры социологии существует также структурная модель, в которой социология делится на **макро-** и **микросоциологию**.

**Макросоциология** акцентирует внимание на исследовании крупномасштабных социальных явлений (наций, государств, социальных институтов, классов), типичных образцов поведения, которые дают возможность понимания общества в целом. Основными структурными элементами в обществе с точки зрения макросоциологии выступают семья, экономические и политические институты, образование, религия. Главный интерес для макросоциологических теорий – изучение крупных закономерностей в развитии общества, взаимоотношения между основными элементами общественной системы и изменение этих отношений.

**Микросоциология** ориентируется прежде всего на сферу непосредственного социального взаимодействия (межличностные отношения и процессы социальной коммуникации в группах), на поведение индивидов, на мотивы и смыслы, которые люди вкладывают во взаимодействие. Именно те смыслы, которые люди вкладывают в своё взаимодействие с другими людьми, с точки зрения микросоциологии, и влияют на процесс возникновения и развития общества.

**3.** В системе общественных и гуманитарных наук социология занимает особое место, которое определяется тем, что:

1. она является наукой об обществе, его явлениях и процессах;
2. она включает в себя общую социологическую теорию или теорию общества, которая является теорией и методологией всех других общественных наук;
3. все общественные и гуманитарные науки включают в себя социальный аспект, т.е. те законы и закономерности, которые реализуются через деятельность людей;
4. техника и методика изучения человека и его деятельности, разрабатываемые социологией, необходимы и используются всеми другими общественными науками.

**Положение социологии** можно определить формулой: если есть “n” разных социальных объектов для изучения, то наук, их изучающих, будет “n+1”.

Социология близка к *социальной философии*, которая изучает общие механизмы развития общества. Она тесно связана с *экономической теорией*, изучающей проблемы производства, обмена и распределения материальных благ. Тесно взаимодействует социология и с *социальной психологией*, которая тоже изучает закономерности поведения и деятельности людей. Социология интересуется результатами исследований *антропологов*, *этнографов*, *историков*, *культурологов*. Особое место среди вспомогательных научных дисциплин для социологии занимает *статистика*. Особенно в прикладной социологии она приобретает доминирующее значение, придавая ей конкретно-научный характер. Современная социология немыслима также без использования *математики* и *информатики*.

То, на что способна наука, и то, какую пользу она может принести людям, определяются её **функциями**. В обществе социология выполняет ряд функций, которые по критерию “теория – практика” можно разделить на две группы: *теоретико-познавательные* и *управленческо-преобразовательные*. В каждой группе в качестве примера назовём по две конкретные функции (см. рис. 2.).

Рис. 2.

Функции социологии

Теоретико-познавательные

Управленческо-преобразовательные

# Познава-

тельная

# Прогности-

ческая

# Управлен-

ческая

Организационно-

технологическая

Функция ценностного ориентирования

**Познавательная функция** означает возможность социологии раскрыть ход и причины какого-либо социального явления или процесса и рассказать об этом окружающим. Данная функция реализуется как в ходе теоретических изысканий, вырабатывающих методологические принципы познания социальных процессов и обобщающих огромный фактический материал, так и посредством эмпирических исследований, поставляющих конкретную информацию о тех или иных сферах жизни общества.

Своё органическое продолжение функция познания находит в **прогностической** **функции**, которая выражается в способности социологии разрабатывать научно обоснованные прогнозы о тенденциях развития социальных процессов или явлений в будущем.

*Прогностическая функция* социологии может быть реализована в нескольких *формах*:

а) *социальное проектирование* – разработка конкретной модели социального процесса или социальной системы (подсистемы) с чётко заданными параметрами и спецификой функционирования, т.е. это стремление дать чёткий, имеющий строгие границы, количественно и качественно выдержанный социальный прогноз;

б) *социальное конструирование* – общее мыслительное построение нового социального объекта безотносительно к конкретно заданным параметрам и нормативам, т.е. это создание своего рода “математической модели” развития некоего типичного социального явления или процесса, где параметры можно изменять (конструировать);

в) *социальное планирование –* разработка целевых комплексных программ развития отдельных сфер общественной жизни (жильё, здравоохранение, свободное время) на предприятии, в регионе, государстве в целом.

**Управленческая функция** означает, что выводы, рекомендации, предложения социологов, их оценки состояния социального объекта могут стать основанием для выработки и принятия управленческих решений. Однако следует понимать, что поскольку социологическая наука не имеет властных полномочий, то она не может нести полной ответственности за характер и направление управленческого решения.

**Организационно-технологическая функция** – результаты исследования социологов представляются не только в виде теории, но и в виде рекомендаций, предложений, методик, социальных технологий. *Социальная технология* – это программа преобразовательной деятельности и сама деятельность на основе этой программы, призванная в корне изменить ситуацию.

Кроме того, следует назвать ещё одну функцию социологии, которая присутствует при реализации каждой из перечисленных функций, это **идеологическая функция**, или **функция ценностного ориентирования**. Дело в том, что социология, имеющая дело непосредственно с интересами людей, не может полностью абстрагироваться от своих собственных оценок изучаемых явлений. Учёные-социологи, имея свои мнения и суждения, представляя информацию, прогнозируя дальнейший ход событий, предлагая методики преобразовательной деятельности, ориентируют людей на следование определённым ценностям.

Таким образом, социологическая наука занимает одно из центральных мест в структуре мировоззрения, определяя своеобразное видение социального мира и мира в целом.